

Inv. 224/31.03

R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
STATUL MAJOR AL FORȚELOR AERIENE
SENATUL ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”



ACADEMIA FORȚELOR AERIENE
„HENRI COANDĂ”

RAPORT

ANUAL AL RECTORULUI REFERITOR LA STAREA
ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”
pentru anul universitar 2023-2024

-Pagină albă-



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA FORȚELOR AERIENE
„HENRI COANDĂ”

Str. Mihai Viteazu nr. 160, Brașov - cod 500183

Telefon: +40268/423421, Fax: +40268/422004

www.afahc.ro

RAPORT ANUAL AL RECTORULUI REFERITOR LA STAREA ACADEMIEI FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”

1. DISPOZIȚII LEGALE, VIZIUNE, MISIUNE

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este o instituție militară de învățământ universitar acreditată, parte integrantă a sistemului național de învățământ, care funcționează în baza prevederilor Constituției României, Legii învățământului superior Nr.199/2023 din 4 iulie 2023, a Hotărârilor Guvernului României, Ordinelor ministrului educației naționale și cercetării, Ordinelor ministrului apărării naționale, legilor și normelor privind apărarea, ordinea publică și siguranța națională a României, precum și a Cartei universitare proprii.

În anul universitar 2023-2024 managementul academic a fost direcționat spre indicatori de performanță ce au vizat:

- creșterea nivelului de calitate a procesului de învățământ și de cercetare științifică,
- organizarea și planificarea activităților didactice cu asigurarea standardelor de calitate,
- asigurarea demersurilor pentru menținerea acreditării instituționale conform legislației în vigoare,
- armonizarea și actualizarea planurilor de învățământ și a documentelor în acord cu legislația actuală și în directă colaborare și coordonare cu cerințele beneficiarilor,
- raportarea și alinierea la realitățile mediului de securitate și la cerințele partenerilor NATO și ai UE, la noutățile din domeniul învățământului, a cercetării științifice și cunoașterii, în vederea recunoașterii instituției noastre în mediul universitar național și internațional.

Un accent deosebit s-a pus pe comunicarea eficientă și colaborarea totală cu Școala de Aplicație pentru Forțele Aeriene, cu unitățile și MU operaționale din Forțele Aeriene, Forțele Terestre și Navale, pentru asigurarea coerenței și complementarității pregătirii ofițerilor absolvenți și pentru îmbunătățirea rezultatelor procesului de învățământ prin participarea la stagiile de practică suprapuse cu exercițiile și antrenamentele desfășurate de structurile operaționale.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” face parte din structura Statului Major al Forțelor Aeriene, subordonată Ministerului Apărării Naționale. Această particularitate impune instituției respectarea unor multiple exigențe și standarde: pe de o parte rigorile academice, pe de altă parte, cele impuse de specificul organizației militare.

Activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024 a avut ca fundament misiunea academiei, și anume: *formarea ofițerilor din Forțele Aeriene și din alte instituții beneficiare, prin învățământ universitar, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător militar, luptător polivalent, educator și cetățean în serviciul națiunii, având ca domenii de activitate educația și cercetarea științifică.*

2. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE

Prin programele de studii universitare ce se derulează în instituție, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” asigură specialiști pentru armele (direcțiile de aprofundare): Aviație naviganți, Controlori de trafic aerian, Aviație nenaviganți, Informații militare, Meteorologie, Rachete și artilerie antiaeriană, Radiolocație și Război electronic.

În Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” funcționează în cadrul **Facultății de Management Aeronautic (FMA)**, următoarele programe de studii universitare:

Studii universitare de licență, domeniul „Științe militare informații și ordine publică”

1. *Management în aviație* - licență, cu frecvență, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS;
2. *Managementul traficului aerian* - licență, cu frecvență, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS;
3. *Managementul aeronautic* - licență, cu frecvență, 4 ani, program autorizat provizoriu, 240 ECTS;

Studii universitare de master, domeniul „Științe militare”

1. *Securitatea spațiului aerian* - master, cu frecvență, 2 ani, program acreditat, 120 ECTS;

În cadrul **Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană (FSAA)**, funcționează următoarele programe de studii:

Studii universitare de licență, domeniul „Științe militare informații și ordine publică”

1. *Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriană* - licență, cu frecvență, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS;
2. *Managementul sistemelor de supraveghere aeriană* - licență, cu frecvență, 3 ani, program acreditat, 180 ECTS;

Studii universitare de master, domeniul „Științe militare”

1. *Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene* - master, cu frecvență, 2 ani, program acreditat, 120 ECTS.
2. *Sisteme de securitate* - master, cu frecvență, 2 ani, program acreditat, 120 ECTS.

Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, astfel :

În cadrul **Facultății de Management Aeronautic (FMA)**:

- *Managementul conflictelor și strategii de negociere*
- *Meteorologie aplicată și protecția mediului*

În cadrul **Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană (FSAA)**

- *Sisteme de supraveghere și securitate aeriană*
- *Securitate Cibernetică și Control în Sisteme Informatic*

3. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ACADEMIEI

Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991, Legii privind finanțele publice nr. 500/2002, Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.S. 126/2017 privind desemnarea ordonatorilor de credite din Ministerul Apărării Naționale și Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.S. 280/2024 privind desemnarea ordonatorilor de credite din Ministerul Apărării Naționale cu modificările și completările ulterioare, a bugetului Academiei Forțelor Aeriene în calitate de utilizator.

Execuția indicatorilor la cheltuieli bugetare

Din bugetul Ministerului Apărării Naționale, Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” i-au fost aprobate în anul 2024 subvenții în sumă **de 58.027.826 lei**.

Ca instituție finanțată integral din venituri proprii, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are un buget aprobat, având următoarea structură.

Denumirea indicatorilor	Cod	Prevederi bugetare
Taxe și alte venituri în învățământ	33.10.05	720,000
Venituri din prestări de servicii	33.10.08	30,000
Venituri din cercetare	33.10.20	180,000
Sume utilizate din excedentul anului precedent pentru efectuarea de cheltuieli	40.10.15	0
Subvenții de la bugetul de stat pentru institutii publice finanțate integral din venituri proprii	42.10.38	67,221,000
Subvenții de la bugetul de stat pentru institutii publice finanțate integral din venituri proprii pentru finanțarea investițiilor	42.10.68	2,099,000
Alocari de sume PNRR	42.10.89	6,290,000
TOTAL		76,540,000

Execuția bugetului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pe părți și capitole, conform clasificăției funcționale a cheltuielilor bugetare, se prezintă astfel:

DETALII	PLĂȚI NETE DE CASĂ
65.10.06 Învățământ superior	60.560.579lei
65.10.25 Cercetare și dezvoltare	58.606lei

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este ordonator terțiar de credite, cu personalitate juridică și dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ și cercetare științifică. Forul tutelar care avizează execuția bugetară - document clasificat (secret de serviciu – nu este liber la publicare) este Statul Major al Forțelor Aeriene, structură din cadrul Statului Major al Apărării. Sumele alocate de Ministerul Apărării Naționale sunt utilizate pentru asigurarea desfășurării procesului de învățământ, cazării, hrănirii și echipării studenților.

Creditele bugetare repartizate sunt angajate și utilizate în conformitate cu prevederile clasificăției economice și funcționale a cheltuielilor. Pentru utilizarea eficientă a resurselor materiale și a fondurilor bănești, potrivit hotărârilor luate în ședințele de lucru ale comandantului (rectorului), s-a realizat o colaborare permanentă între toate compartimentele din cadrul academiei.

2.1. Activitatea de contabilitate

Compartimentul financiar-contabil este încadrat cu personal de specialitate și își desfășoară activitatea potrivit cadrului legislativ în vigoare, a ordinelor Ministrului Apărării Naționale, normelor de aplicare a acestora și precizărilor Statului Major al Forțelor Aeriene în domeniu, precum și pe baza atribuțiilor funcționale. Activitatea compartimentului este coordonată de un contabil șef, care are studii universitare economice.

Contabilitatea este organizată și condusă în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991, actualizată cu modificările și completările ulterioare și a Ordinului pentru aprobarea normelor specifice privind organizarea și conducerea contabilității în ministerul apărării naționale, aprobate prin Ordinul M.Ap.N. nr. M 256/2024, reflectând fidel patrimoniul unității.

Înregistrările s-au efectuat în mod sistematic și cronologic, având la bază documente justificative aprobate de ordonatorul de credite, după ce acestea au fost certificate în privința

realității, regularității și legalității documentelor și vizate pentru control financiar preventiv propriu. Inventarierea patrimoniului s-a organizat și executat în concordanță cu prevederile Legii contabilității nr. 82/1991 și ale instrucțiunilor aprobate cu Ordinul ministrului apărării nr. M150/2012. pentru aprobarea "Fi.-12. Norme privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în Ministerul Apărării Naționale"

Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se „Programul de contabilitate financiară” „Organizarea și ținerea evidenței contabile în Ministerul Apărării Naționale-ASSIM fiind aprobată de Direcția Financiar Contabilă a Ministerului Apărării Naționale.

Plata drepturilor salariale, a drepturilor de echipament și a altor drepturi cuvenite personalului academiei s-a efectuat la termen respectând normele și legile în vigoare.

La perfectarea contractelor de achiziție s-a urmărit înscrierea unor clauze favorabile academiei, prevăzându-se și clauze penalizatoare pentru nerespectarea condițiilor contractuale.

Controlul financiar preventiv propriu este organizat conform prevederilor Ordonanței Guvernului nr.119/1999 și Normelor metodologice specifice privind organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu în Ministerul Apărării Naționale, aprobate cu Ordinul ministrului apărării naționale nr. 120/2014. Persoanele specializate din instituție, care exercită controlul financiar preventiv propriu, au fost avizate de către Direcția Financiar-Contabilă și au acordul ordonatorului secundar de credite, executarea controlului financiar preventiv propriu efectuându-se cu respectarea legislației în vigoare.

Academia a organizat cele patru faze ale angajării, lichidării, ordonanțării și plății cheltuielilor (ALOP), nominalizând prin ordin al comandantului (rectorului) academiei persoanele cu atribuții pentru întocmirea angajamentelor legale, a propunerilor de angajare și a ordonanțării de plată. Evidența contabilă a angajamentelor și a propunerilor de angajare a creditelor este organizată de către fiecare responsabil nominalizat pe ozu și este ținută corect și la zi

2.2. Auditul financiar, analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli

Auditarea financiară a academiei se face de către Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale prin intermediul Secției V Audit Intern Brașov. Rezultatele auditărilor sunt analizate de conducerea academiei și de structurile de conducere ale Ministerului Apărării Naționale.

Studentii sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Ministerului Apărării Naționale, conform statutului pe care îl au, prevăzut la art.70 și 71 din Legea nr.466/2006 privind Pregătirea populației pentru apărare și din Anexa nr.4 din Legea nr. 330/2009 privind Salarizarea unitară a personalului din fonduri publice, precum și despre modul de utilizare a taxelor pentru procesul de învățământ.

În derularea execuției bugetare s-a urmărit evaluarea eficienței rezultatelor obținute prin verificarea următoarelor elemente:

- acțiunile și deciziile manageriale cu privire la minimalizarea costurilor și maximizarea rezultatelor;
- utilizarea rațională a resurselor (creditelor bugetare) și creșterea calității rezultatelor obținute.

4. SITUAȚIA PERSONALULUI ACADEMIEI

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ca instituție de învățământ universitar militar, funcționează pe baza unui Stat de funcțiuni specific, aprobat de ministrul apărării naționale. În acest document sunt prevăzute posturile cadrelor didactice, didactic-auxiliare, administrative și cele specifice mediului militar.

În academie există corpul instructorilor militari, care funcționează conform Legii învățământului superior Nr. 199/2023 din 4 iulie 2023 și Ordinului ministrului apărării naționale nr. M.58/2013 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari. Corpul instructorilor militari reprezintă categoria de personal militar constituită din cadre militare în activitate, care desfășoară activități didactice aferente disciplinelor cu specific militar în planurile de învățământ ale programelor de studiu de licență. Întreaga activitate din academie a avut la bază

prevederile actelor normative în vigoare, ordinele și dispozițiile eșaloanelor superioare, precum și hotărârile proprii.

Funcțiile de conducere din cadrul academiei sunt îndeplinite de cadre militare și civile, care au studiile și gradele didactice corespunzătoare atribuțiilor funcționale, conform reglementărilor naționale în vigoare. Personalul didactic al academiei, este constituit din personal didactic universitar și din corpul instructorilor militari, care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor și având pregătirea necesară în domeniul disciplinelor predate.

Posturile didactice din statul de funcțiuni al academiei sunt constituite conform normativelor în vigoare elaborate de către Ministerului Educației Naționale, în concordanță cu volumul activităților didactice precizate în planurile de învățământ, numărul grupelor de studiu și normele didactice din învățământul superior. În Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” ocuparea posturilor didactice s-a efectuat numai prin concurs, în conformitate cu legislația în vigoare și cu Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. Prin politica de selecționare și angajare a personalului didactic se urmărește asigurarea unei proporții judicioase între cadrele didactice cu experiență și cele tinere, precum și acoperirea disciplinelor procesului de învățământ cu cadre didactice competente.

5. SITUAȚIA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat pe baza Planului activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru anul universitar 2023-2024, elaborat în conformitate cu Planul strategic al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru perioada 2021-2025 și a Planului operațional al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru anul universitar 2023-2024.

În ceea ce privește capacitatea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” de a susține activitatea de cercetare științifică, aceasta s-a desfășurat pe departamentele celor 2 (două) facultăți. În proiectele de cercetare au fost implicate: cadrele didactice universitare, instructorii militari, personalul didactic auxiliar și studenții academiei, individual sau în colective de cercetare. La nivelul academiei, activitatea a fost coordonată de prorector (locțiitor al comandantului) pentru cercetare științifică și prin intermediul Biroului Cercetare și informatizare Învățământ.

Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat pe baza Planului anual al activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, elaborat în conformitate cu Planul strategic al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Rezultatele cercetării științifice au fost diseminate prin intermediul unor publicații cu recunoaștere internațională, în special prin intermediul publicației „Review of the Air Force Academy”, editată în limba engleză la Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. Publicația este o revistă științifică recunoscut în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică” și în domeniul „Științe sociale”, conform domeniilor publicate pe platforma online CNATDCU, fiind inclusă în baze de date internaționale (BDI). Revista are pagină web proprie, conținând informații utile despre colectivul de redacție, referenții științifici, condițiile de redactare, precum și arhiva revistei începând cu nr.1/2006.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a organizat sesiuni de comunicări științifice internaționale dedicate atât cercetătorilor, cadrelor didactice și doctoranzilor, cât și studenților și masteranzilor, lucrările fiind publicate în volumele conferințelor: *Redefining Community in International Context*, *Scientific Research and Education in the Air Force*, indexate în baze de date internaționale și *Communicating across Cultures*.

Manifestările științifice și-au atins scopul, atât din punct de vedere al participării internaționale, cât și al valorii științifice a lucrărilor susținute. Toate articolele au fost verificate împotriva plagiatului și evaluate de către referenți științifici înainte de publicare.

Proiectele de cercetare științifică coordonate de cadrele didactice din academie și-au îndeplinit obiectivele propuse, fazele fiind finalizate la termen.

Situația actuală a proiectelor de cercetare științifică și a celor conexe cercetării este prezentată în Tabelul 1 și Tabelul 2.

Tabelul 1. Proiecte cuprinse în Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale pentru anul 2024.

Denumire proiect	Rezultate obținute în anul 2024	Propuneri de valorificare a rezultatelor
1.Kit aerian autonom pentru sprijinul culegerii de informații la nivel tactic KAAS PSCD-I-2022-72	- Realizare prototip KAAS - Demonstrarea funcționalității prototipului KAAS în condiții reale în conformitate cu nevoile misiunii și cerințele DNC	Rezultatele obținute demonstrează viabilitatea produsului și potențialul de aplicare directă în mediul operațional pentru supraveghere și culegere de informații. Este valorificat ca material documentar în activitatea didactică și de cercetare științifică proprie
2.Kit de simulare a luptei – KSL PSCD-I-2024-58	- Realizarea unui kit de simulare a luptei, individual sau în echipă, cu replici ale armamentului din dotare, pentru antrenarea militarilor în acțiuni combat și rezolvarea unor incidente ce pot apărea în spatele liniilor inamice.	Rezultatele obținute sunt valorificate prin introducerea prototipului în programul de pregătire militară pe timpul taberei de instrucție și ca demonstrator în activitățile didactice și de cercetare
3.Măsurarea parametrilor de pregătire mintală pentru câmpul de luptă (Combat Mindset) – MP CoMind PSCD-I-2024-59	- Studiu privind identificarea soluțiilor de măsurare a parametrilor de pregătire mintală pentru câmpul de luptă în laboratorul CoMind	Publicare articol
4. Stand pentru testarea și măsurarea parametrilor liniilor de transmisie și ai antenelor de microunde – ALP PSCD-I-2024-60	- Realizarea unui stand de echipamente care permite măsurarea și analiza parametrilor liniilor de transmisie și a antenelor de microunde cu aplicabilitate în sistemele militare	Includerea lucrărilor de măsurare și analiza parametrilor liniilor de transmisie și a antenelor de microunde realizate cu ajutorul standului în cadrul orelor de laborator și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare a Academiei
5. Modul Mobil de Asigurare Autonomie Energetică din Surse Sustenabile – MMAAESS PSCD-I-2024-61	- Structura, componentele și funcționarea modului cu accent pe EMS - sistemul de manag. al energiei și a capacității UPS; - Prezentarea avantajelor și beneficiilor modului cu accent pe reziliența, versatilitatea mobilitatea și scalabilitatea sistemului; asigurarea mascării termice și fonice și îmbunătățirea condițiilor de lucru în teren a personalului militar; - Considerațiile tehnice, economice, legale și de mediu pentru implementarea modulelor MAES	Articol publicat în Review Air Force nr.2/2024
6.Analiza caracteristicilor și performanțelor aerodinamice și de propulsie ale aeronavelor fără pilot - STEM EDULAB PSCD-I-2024-62	- Proiectarea infrastructurii/platformei educaționale și de cercetare, cu inițierea bazei de date structurate specifice aeronavelor fără pilot	Modernizarea laboratorului de aerodinamică Inițierea bazei de date cu profile aerodinamice analizate.

Tabelul 2. Proiecte de cercetare altele decât PSCD finanțate din fonduri naționale și internaționale finalizate în anul 2024 sau aflate în desfășurare.

Denumirea proiectului	Buget
Cercetări avansate asupra norilor convectivi folosind instrumente de teledetecție de la platforme exploratorii (ACCuReSy) PN-III-P2-2.1-PED-2021-1938-finalizat	598.795 Lei
A Hybrid Autonomous Unmanned Vehicle system opening new horizons in conducting military operations in the marine environment- PASITHEA	313.100 Euro
Digitalizarea integrată a universității militare Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” – PNRR	12.549.073 Lei

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a organizat sesiuni de comunicări științifice internaționale, lucrările fiind publicate în 2 (două) reviste: *Redefining Community in International Context* și *Scientific Research and Education in the Air Force*, indexate în baze de date internaționale.

În anul universitar 2023-2024, au funcționat 10 cercuri științifice studențești, 4 cercuri culturale și 12 cercuri studențești tehnico-aplicative militare și sportive (și loturi aferente).

6. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL ACADEMIEI

În conformitate cu legislația în vigoare pentru învățământul universitar național și cu documentele emise de Ministerul Apărării Naționale, academia a pus în practică schimbările corespunzătoare din punct de vedere al managementului universitar prin armonizarea principiului autonomiei universitare cu cel al unității de comandă.

Structura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” respectă atât cerințele unei instituții de învățământ superior cât și pe cele ce decurg din statutul de instituție militară. O structură de conducere al managementului educațional și al cercetării științifice sunt următoarele: la nivelul academiei, Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul facultăților, Consiliile facultăților, iar la nivelul departamentelor Consiliile departamentelor.

Conducerea instituției se realizează de către rector, militar activ, care este și comandant al academiei. Funcția de comandant al academiei se ocupă în conformitate cu reglementările Ministerului Apărării Naționale. Rectorul este confirmat în funcție de ministrul educației naționale. Statutul de comandant este condiționat de obținerea prealabilă a statutului de rector.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are o funcționalitate optimă, este direcționată pe obiective concrete și are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Atât prin organigrama Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, cât și prin practica managerială, se creează delimitările corespunzătoare între senatul universitar ca cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul academiei și conducerea executivă reprezentată de consiliul de administrație. Coordonarea activităților executive se face de către consiliul de administrație care este compus din: rector, care este și comandant, prorectori, decani, director general administrativ și un reprezentant al studenților. Consiliul de administrație, exercită managementul operativ al academiei și aplică deciziile senatului universitar.

În structura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” funcționează servicii tehnico-administrative, cu rolul de a asigura sprijinul logistic adecvat membrilor comunității universitare, academia având în componența sa și compartimente specifice unei instituții militare.

Prin implementarea prevederilor Legii învățământului superior, prin Carta universitară, Codul de asigurare a calității procesului educațional, Codul de etică și deontologie universitară, Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților, sunt definite clar, responsabilitățile instituționale în ceea ce privește asigurarea calității proceselor educaționale, respectarea eticii și echității universitare, a drepturilor și libertăților cadrelor didactice și ale studenților. Contractul de management dintre rector și senat asigură transparența activităților de management, eficientizarea comunicării atât pe verticală cât și pe orizontală și reprezintă premisele unui management eficient al resurselor. Acest contract, asigură implementarea modelului european de management participativ, care include relații de colaborare între academie, cadre didactice și studenți. Senatul controlează

activitatea managerială a rectorului (comandantului) și a Consiliului de administrație, prin desemnarea unei comisii de specialitate de monitorizare și control, ale cărei rapoarte sunt prezentate periodic și discutate în senat. Prin practicarea unui model de guvernare democratic și a unui management participativ, prin dezvoltarea unui mediu organizațional în care, aspirațiile fiecărui membru al comunității academice să poată fi atinse într-o atmosferă de colaborare și încredere reciprocă, întreaga comunitate academică este implicată în procesul de luare a deciziilor. Planificarea strategică este asigurată prin comunicarea directă dintre comunitatea academică prin Consiliile facultăților și decani, care au responsabilități în consultarea comunității, colectarea și transmiterea propunerilor pentru dezvoltarea strategică a academiei, la nivelul managementului. Prorectorul pentru învățământ (locțiitor al comandantului), coordonează planificarea strategică, stabilind prioritățile legate de educație, capacitate instituțională, prin elaborarea Planului strategic pe perioade de patru ani și implicarea comunității academice în punerea în practică a măsurilor luate, ce se regăsesc în Planul operațional al academiei, elaborat anual. Prorectorul pentru cercetare științifică răspunde de managementul cercetării științifice, ca parte a managementului academic. Prorectorul pentru relații internaționale coordonează, îndrumă și controlează activitatea privind cooperarea internațională care reprezintă o prioritate majoră pentru instituție

Studenții academiei participă activ la actul de conducere al academiei fiind reprezentați în senat, consiliul de administrație, consiliile facultăților, comisia de evaluare și asigurare a calității. Procesul de alegere a studenților în structurile de conducere ale academiei este democratic, transparent și nediscriminatoriu. Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este o instituție de învățământ ale cărei scopuri, valabile pentru fiecare membru al său, includ dezvoltarea și afirmarea profesională, în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului. Toți membrii comunității academice acționează în sensul promovării interesului instituției, creării unei imagini corecte și a îndeplinirii obiectivelor educaționale ale academiei. Academia respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Relația instituțională de comunicare cu personalul didactic și cu studenții promovează: schimbul liber de idei, perfecționarea procesului didactic conform planurilor și programelor de învățământ elaborate în academie, libertatea de exprimare, participarea în structurile universitare, proceduri corecte și transparente de promovare, acordarea de calificative profesionale obiective și dreptul individual de a solicita discutarea colectivă a oricărei probleme, conform unor proceduri corecte și transparente.

Personalul didactic și de cercetare al academiei cuprinde persoanele încadrate pe următoarele funcții didactice/ de cercetare: asistent universitar, lector universitar/ șef de lucrări, conferențiar universitar și profesor universitar. De asemenea personalul didactic este constituit și din corpul instructorilor militari (instructor avansat, instructor superior, instructor principal) conform prevederilor legale, care îndeplinesc cerințele pentru ocuparea posturilor și au pregătirea necesară în domeniul disciplinei predate.

Posturile didactice din statul de funcțiuni al academiei sunt constituite conform normativelor în vigoare, elaborate de către Ministerul Educației Naționale în concordanță cu volumul activităților didactice precizate în planurile de învățământ, numărul grupelor de studiu și normele didactice din învățământul superior. În academie ocuparea posturilor didactice se efectuează numai prin concurs, în conformitate cu Metodologia cadru a Ministerului Educației Naționale și *Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”*. În conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior cu actualizările ulterioare, aprobate de Consiliul ARACIS, publicată pe pagina de web a instituției www.aracis.ro, în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a fost elaborat și implementat Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale, care cuprinde ansamblul de politici și strategii universitare, de proceduri, competențe și responsabilități, adoptate de senatul universitar și aplicate de componentele implicate pentru: îmbunătățirea calității serviciilor educaționale de formare inițială și continuă; facilitarea recunoașterii mutuale la nivel european, a diplomelor și studiilor universitare; protejarea intereselor beneficiarilor referitor la calitatea și standardele de performanță ale absolvenților; demonstrarea responsabilității instituției cu privire la modul în care a folosit resursele financiare pentru realizarea misiunii și sporirea transparenței și bune înțelegeri a ofertei educaționale.

7. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice. Respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară al academiei este obligatorie pentru toți membrii comunității academiei. Codul reglementează și promovează valori morale, cum sunt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea, profesionalismul, corectitudinea intelectuală, respectul, transparența, toleranța și responsabilitatea. De asemenea, în cod sunt stabilite situațiile de conflicte de interese și incompatibilități, măsurile educaționale, administrative și tehnice care s-au luat pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, de disertație, a articolelor științifice etc., precum și sancțiunile aferente.

Componența comisiei de etică și integritate academică a fost actualizată, aprobată de senat și respectă prevederile Legii învățământului superior Nr. 199/2023 din 4 iulie 2023. Comisia de etică și integritate academică coordonează și controlează aplicarea normelor prevăzute de codul menționat. Sub jurisdicția Comisiei de etică și integritate academică (CEU-AFAHC) intră toate persoanele care fac parte sau au relații cu academia: studenți, cadre didactice titulare sau asociate, membri ai corpului personalului nedidactic, precum și alți parteneri instituționali. Sub jurisdicția Comisiei de etică și integritate academică intră atât actele petrecute în interiorul academiei și campusului universitar, cât și cele care au loc în afara acesteia, în măsura în care implică membri ai comunității academice.

8. ASIGURAREA PROGRAMELOR ȘI A ACTIVITĂȚILOR INTERNAȚIONALE

Pe plan internațional, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” continuă să fie membră a unor organizații internaționale de prestigiu precum European Air Force Academies (EUAFA) și Forumul Academic Militar Internațional (iMAF). Afilierea la aceste organizații a permis promovarea imaginii AFAHC în mediul academic european, schimbul de informații privind organizarea învățământului de forțe aeriene la nivel european, respectiv promovarea propriilor conferințe științifice. Participarea activă a reprezentanților academiei la activitățile organizate de către membrii acestor organizații reprezintă o oportunitate deosebită deoarece contribuie la: promovarea imaginii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” în mediul academic european pentru dezvoltarea relațiilor de colaborare specifice ERASMUS+, identificarea oportunităților privind dezvoltarea programelor de mobilități studențești respectiv cadre didactice, crearea de programe comune, finanțate din fonduri externe, la nivelul primului ciclu de licență. AFAHC a urmărit transformarea progresivă în furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul forțelor aeriene.

În anul universitar 2023-2024, au fost executate un număr total de 71 de misiuni/mobilități/activități, astfel:

- Misiuni/mobilități în afara teritoriului național: 33 mobilități Programul ERASMUS+, 6 misiuni internaționale la care au fost desemnați 14 participanți, 29 mobilități în cadrul Programului ERASMUS+, 3 activități internaționale în care au fost implicați 128 participanți.
- Evenimente și acțiuni cu caracter internațional: *Săptămâna Internațională a Cadeților* cu 26 de studenți și 6 ofițeri din cadrul Academiiilor Militare din Europa și SUA, *Forumul Academic Militar Internațional (iMAF) 2024* și Conferința nr. 62 a Grupului de Implementare a Inițiativei Europene pentru Schimbul de Tineri Ofițeri (inspirat de ERASMUS) la care au participat 96 de reprezentanți ai instituțiilor militare de învățământ superior din 19 țări (Austria, Belgia, Bulgaria, Cehia, Franța, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Norvegia, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Spania, Suedia, Ungaria și SUA).

Activitățile internaționale au vizat îndeplinirea criteriului de apreciere în cadrul evaluării instituțiilor de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS); oportunități de promovare a intereselor educaționale și de creștere a prestigiului internațional al A.F.A.H.C. în Europa; îmbunătățirea percepțiilor și a cunoașterii interculturale dintre țările partenere și membre NATO, dezvoltarea abilităților sociale (relaționale și de comunicare) ale

participanților la activitate, dezvoltarea abilităților de lucru în mediu multinațional, precum și perfecționarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze a studenților români participanți. Totodată ele au permis promovarea imaginii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” în mediul academic european pentru dezvoltarea relațiilor de colaborare specifice ERASMUS+, respectiv EMILYO (ERASMUS militar), identificarea căilor prin care reprezentanții Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pot participa la activități comune în cadrul EUAFA și identificarea oportunităților privind dezvoltarea programelor de mobilități studențești, respectiv cadre didactice.

Pe plan extern, reprezentanți ai academiei au participat la Evenimentul *Săptămâna Internațională a Cadeților în Deblin*, Polonia, în Dolna Mitropolia, Bulgaria, în San Javier și la Semestrul internațional comun în vederea instruirii personalului din Forțele Aeriene organizat în instituțiile partenere (Universitatea Forțelor Aeriene din Deblin – 5 studenți, Academia Forțelor Aeriene din Atena – 5 studenți, Academiei Forțelor Aeriene din Pero Pinheiro – 5 studenți, Academia Forțelor Aeriene din Dolna Mitropolia – 5 studenți).

Fondurile europene utilizate în anul universitar 2023-2024 (prin programul ERASMUS+) au fost: mobilitățile studenților - 100.818 euro, iar pentru mobilitățile cadrelor didactice - 21.005 euro

9. ASIGURAREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENȚEȘTI

Conducerea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, manifestată o preocupare continuă pentru a asigura studenților cele mai bune condiții de instruire și educare.

Informațiile pe care le pune academia la dispoziție fac referire la programele de studii ce se derulează în academie, calificările care se dobândesc, diplomele care se obțin în urma absolvirii programelor de studii, facilitățile de cazare, hrănire și recreare din academie puse la dispoziția studenților, organizarea și componența departamentelor etc. Informațiile și datele oferite studenților sunt corecte și permanent actualizate și mediatizate prin site-ul academiei și la avizare.

Baza sportivă a academiei asigură desfășurarea orelor de pregătire fizică a studenților și a personalului militar. Aceasta dispune de următoarele dotări: sală de sport, cu o suprafață de 532,50 m², ce asigură desfășurarea optimă a jocurilor sportive de handbal, baschet, volei, tenis, sală de fitness de 121 m², cu dotări cu aparatură modernă, teren pentru tenis de câmp, handbal și fotbal. În sala de sport se desfășoară și activități de inițiere și perfecționare în domeniul artelor marțiale. În vederea creșterii performanțelor fizice ale studenților militari, academia este dotată cu o pistă specială cu obstacole multiple. Studenții beneficiază pentru pregătirea lor fizică de o bază de antrenament autorizată, cu o suprafață de peste 720 m², cu dotare cu aparatură și dispozitive specifice. De asemenea academie dispune de spații cu tehnică militară pentru învățământ (1914,44 m²). Pentru pregătirea militară de bază a viitorilor ofițeri, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de o tabără militară cu spații pentru instruire (200 de locuri) și cazare la standarde NATO, în localitatea Târlungeni, județul Brașov, proprietate a Ministerului Apărării Naționale și dată spre folosință academiei. Intenția de finalizare (bugetată) a terenului de fotbal. Academia asigură tuturor studenților militari cazare la standarde ridicate într-un cămin studențesc cu 504 locuri, dotat cu mobilier nou, adecvat. Cazarea studenților este realizată în spații destinate în acest scop în incinta academiei, spații care au fost renovate în mare parte în decursul anilor. Asistența medicală a studenților este asigurată prin cabinetul medical propriu, care are în componere: 2 cabinete de medicină generală; un cabinet stomatologic, un cabinet pentru tratamente, un punct farmaceutic.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de o cantină (popotă), dotată și încadrată corespunzător, care are 2 săli de servire a mesei, cu o capacitate de 540 de locuri, asigurând hrănirea studenților, a tuturor categoriilor de cursanți, a personalului didactic și a altor categorii de personal. Toți studenții primesc o soldă în funcție de gradul militar, iar cei cu rezultate deosebite sunt premiați și recompensați.

Academia are un Cod al eticii și deontologiei profesionale universitare (www.afahc.ro/facultate/documente.html) prin care apără valorile, libertățile academice, autonomia universitară și integritatea etică și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Comisia de etică și deontologie profesională universitară urmărește modul în care sunt respectate prevederile codului de etică și deontologie profesională universitară.

Academia dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Comisia de audit intern universitar funcționează pe baza unei metodologii proprii, aprobată de senat, desfășurându-și activitatea în mod permanent, conform planului de audit intern aprobat de senat pe perioada unui an universitar. Raportul de audit intern universitar este analizat și aprobat de Consiliile facultăților și senatul academiei, rezultând măsurile corective și preventive necesare creșterii calității procesului educațional din instituție. Pe baza concluziilor rezultate în urma analizei raportului de audit intern, rezultă un plan de măsuri de ameliorare cu obiective punctuale și responsabili cu termene precise. În calitate de instituție militară de învățământ superior există și se aplică Concepția de control intern în academie și Planul de Control Intern Anual; trimestrial și anual se transmite Statului Major al Forțelor Aeriene sinteza privind controlul intern din academie.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a participat la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în academie, în concordanță cu standardele naționale/internaționale în domeniu. Comisia își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (www.afahc.ro/facultate/documente.html regulamente). Senatul universitar analizează și aprobă: politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității; metodologia de aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și a calificărilor acordate; metodologia de evaluare a studenților; asigurarea calității corpului profesoral; evaluarea resurselor de învățare și a sprijinului oferit studenților în formarea lor; organizarea și monitorizarea funcționalității sistemului de asigurare a calității în academie; răspunderea facultății, departamentelor și celorlalte structuri, precum și răspunderea individuală pentru asigurarea calității fiecărui program, respectiv a fiecărei activități; implicarea studenților și a reprezentanților beneficiarilor în evaluarea internă a calității; modalitatea de implementare, monitorizare și revizuire a politicii și reglementărilor interne privind asigurarea calității serviciilor educaționale; propunerile formulate, pe parcursul anului universitar și rapoartele anuale, prezentate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

10. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR ȘI DOCUMENTAREA

Academia realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.

Site-ul academiei conține informații specifice pentru absolvenții militari, referitoare la evoluția în cariera militară a acestora, informații puse la dispoziție de Direcția Generală de Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Apărării Naționale și de către Statul Major al Forțelor Aeriene.

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de academie și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a academiei, www.afahc.ro, structurată pe compartimente și departamente, care prezintă informații referitoare la programul de studiu, calificările, evoluția în carieră a absolvenților, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studii; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studii; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor academiei, desfășurate atât de conducerea instituției cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.

11. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Absolvenții academiei, care au ca beneficiar Statul Major al Forțelor Aeriene, după finalizarea studiilor universitare de licență, parcurg un curs de bază la Școala de Aplicație a Forțelor Aeriene (S.A.F.A.). Pentru adaptarea rapidă a programelor de studii la cerințele beneficiarilor,

academia organizează în fiecare an universitar întâlniri cu angajatorii. Toți absolvenții studiilor universitare de licență parcurse în academie sunt angajați la nivelul calificării universitare, în baza contractelor încheiate cu Ministerul Apărării Naționale și respectiv, Ministerului Afacerilor Interne. Situația generată de contextual actual ne-a supus unor teste inedite din care am învățat să gestionăm alternativ și eficient resursele de care dispunem, să fim solidari, flexibili și permanent adaptați.

Ne-am confruntat cu o situație aparte, am învățat să formăm caractere în alt context, activitățile didactice și de instrucție căpătând o altă dimensiune și formă. Comandantul (rectorul) a implementat și dezvoltat un nou sistem, învățământul practic-aplicativ, cu defășurarea orelor de curs prevăzute în planurile de învățământ în Marile Unități și în Unitățile operaționale ale Forțelor Aeriene, acolo unde studenții, cadrele didactice și instructorii au luat contact direct cu tehnica din dotare și unde practica a devenit cea mai bună lecție. Am reușit prin implicare, solidaritate și responsabilitate.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se află într-un continuu proces de adaptare la standardele de calitate în educație, urmărindu-se realizarea graduală a managementului calității totale, aspirație reflectată în deviza instituției noastre :

“Nostrum nomen rerum est mensura nostra!”.

Senatul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a aprobat Raportul anual al rectorului privind starea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru anul universitar 2023-2024 în ședința din data de 21 martie 2025.

**COMANDANTUL (RECTORUL)
ACADEMIEI FORTELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

**General de flotilă aeriană
conf. univ. dr. Marius ȘERBESZKI**

